

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

«Развитие развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс совершенствования региональной системы повышения квалификации»

Актуальность проекта.

Региональный сетевой образовательный проект: «Развитие развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс совершенствования региональной системы повышения квалификации» является преемственным с реализованным региональным проектом *«Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы повышения квалификации»*. и направлен на дальнейшее совершенствование региональной системы повышения квалификации на основе интеграции с региональной инновационной инфраструктурой.

Участие в создании инновационной инфраструктуры региональной системы образования является приоритетным направлением развития ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» [см. Программу развития государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» на 2016-2020 годы].

Проект «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы повышения квалификации» реализовывался с 2012 года по 2015 год и был направлен на разрешение выявленных в ходе мониторинга инновационной инфраструктуры региональной системы образования противоречий (2012 год):

- между активизацией инновационных процессов в региональном образовании и отсутствием объективных механизмов оценивания их эффективности и продуктивной ориентации инновационной деятельности;

- наличием достаточно большого количества площадок разного уровня и отсутствием новых организационных форм их взаимодействия между собой и с заинтересованными субъектами образования;

- между возрастающей потребностью в распространении инновационного опыта и недостаточной включенностью этого опыта в действующие программы повышения квалификации педагогов.

Была разработана Концептуальная модель сети инновационных площадок в системе образования Липецкой области. Модель претерпела некоторые корректировки в 2014 году в части ее приведения в соответствие с новой законодательной базой и внедрена в практику [1].

Модель включает три уровня инновационных площадок (ИП) в региональной системе образования:

- инновационные площадки (ИП) ИРО – опытно-внедренческая деятельность кафедр во взаимодействии с образовательными организациями. Площадки создаются по приказу института развития образования на основании решения экспертного совета института (ЭС ИРО), их деятельность регламентируется Положением об инновационной площадке ИРО www.iro48.ru ;

- региональные инновационные площадки (РИП) – создаются по приказу управления образования и науки на основании решения координационного органа по формированию инновационной инфраструктуры, их деятельность регламентируется Порядком формирования региональной инфраструктуры (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 05.02.2014г. №76 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, региональными инновационными площадками»);

- федеральные инновационные площадки – создаются по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации, их деятельность регламентируется Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»).

Инновационные площадки всех уровней могут выступать в качестве базовых и стажировочных площадок (СП) создаются для трансляции инновационных практик в региональной системе повышения квалификации, их деятельность регламентируется Положениями о площадках.

В настоящее время создана многоуровневая развивающаяся сеть инновационных площадок (более 50). Институт осуществляет научно-методическое сопровождение их деятельности площадок всех уровней через различные формы работы, в т.ч. через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, статей в региональном научно-методическом журнале: «Региональное образование: современные тенденции» («РОСТ»), диссеминацию опыта лучших педагогов на конференциях, семинарах, в ходе повышения квалификации, в т.ч. на основе ИКТ.

Реализация регионального проекта способствовала созданию действенных механизмов управления развитием региональной инновационной образовательной инфраструктуры. Были созданы предпосылки для успешной реализации мероприятий ФЦПРО на 2011 – 2015 гг. по теме «Создание условий для развития и распространения моделей государственно-общественного управления»; для разработки модели

повышения квалификации работников образования с участием базовых и региональных инновационных площадок (отмечена дипломом II степени на Всероссийском конкурсе лучших практик государственно-общественного управления образованием в номинации: «Лучшая практика повышения квалификации педагогических работников по вопросам ГОУО» – 2015 год).

В управлении инновационной инфраструктурой на региональном, муниципальном и локальном уровнях накоплен значительный опыт использования различных технологий стимулирования инновационной деятельности. Ценным инструментом развития инновационной деятельности в соответствии с региональной образовательной политикой является реализуемый управлением образования и науки Липецкой области проект «Достижение наивысшего качества образования» (ДНК), где стимулируется инновационная деятельность инновационных площадок.

Принятие новой Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2016 - 2020 годы, преемственной предыдущей программой ориентирует систему образования на проектно-целевой подход в управлении образованием, актуализирует инновационно-проектную деятельность в региональной системе образования.

Данный проект позволит закрепить уже полученные эффекты от реализации предыдущего проекта и даст импульс для дальнейшего развития региональной инновационной инфраструктуры и совершенствования региональной системы повышения квалификации

2. Миссия проекта.

Проект выступает в качестве эффективного средства формирования и развития педагогического потенциала региональной системы образования, прироста и концентрации научного капитала за счет коллективного создания, развития и использования в повышении квалификации инновационной деятельности образовательных организаций региона.

3. Цель и задачи проекта.

Цель проекта: развитие действенного ресурса совершенствования региональной системы повышения квалификации Липецкой области через развитие разноуровневой развивающейся сети инновационных площадок и интеграции инновационных практик в систему повышения квалификации ИРО.

Задачи проекта:

1. Совершенствование механизмов развития развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок по направлениям модернизации регионального образования.
2. Совершенствование механизмов интеграции инновационных практик в систему повышения квалификации ИРО.

4. Направления проекта:

1. Совершенствование механизмов развития развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок по направлениям модернизации регионального образования:

1.1. Совершенствование нормативной правовой базы, обеспечивающей развитие сети инновационных площадок с учетом разработки и внедрения механизмов участия площадок в реализации проектов института и кафедр (корректировка Положений: «Об инновационной площадке ИРО», «О кафедре» и др.).

1.2. Совершенствование инструментария мониторинга за деятельностью инновационных площадок разного уровня.

1.3. Разработка механизма и создание обновляемого банка инновационных практик.

1.4. Подготовка сборников методических материалов, отражающих опыт деятельности региональных инновационных площадок, издание целевых выпусков регионального журнала «Региональное образование: современные тенденции» по материалам региональных инновационных площадок.

1.5. Разработка и внедрение действенных механизмов сетевого взаимодействия инновационных площадок с использованием информационного ресурса.

2. Совершенствование механизмов интеграции инновационных практик в систему повышения квалификации ИРО.

2.1. Диагностика профессиональных потребностей педагогических работников с учетом профессионального стандарта.

2.2. Создание и постоянное обновление депозитария практико-ориентированных модулей программ повышения квалификации на базе инновационных площадок.

2.3. Заключение договоров между ИРО и ОО, имеющими статус инновационных площадок, на совместную деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

2.4. Переработка Положения о накопительной системе повышения квалификации в ИРО с учетом деятельности сети региональных инновационных площадок.

2.5. Аккумуляция учебно-методических ресурсов, образовательных продуктов в открытом доступе.

2.6. Создание условий для реализации программ повышения квалификации в дистанционном режиме.

2.7. Мониторинг удовлетворенности слушателей образовательным процессом в целях развития сети.

Участники проекта:

- ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»;
- Региональные инновационные площадки, инновационные площадки ИРО, участники реализации региональных проектов и проектов ИРО.

Ожидаемые эффекты от реализации проекта.

- увеличение количества образовательных организаций, педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность по приоритетным направлениям модернизации регионального образования;

- увеличение количества образовательных организаций, педагогов, вовлеченных в единое региональное информационное пространство;

- увеличение инновационной практикоориентированной составляющей содержания программ повышения квалификации педагогов;

- устойчивые интегративно-содержательные связи между системой повышения квалификации работников образования, ИП и общественными структурами в целях повышения качества образования;

- удовлетворенность слушателей и руководителей системы образования качеством образовательных услуг дополнительного профессионального образования;

- повышение конкурентоспособности ИРО на рынке образовательных услуг за счет системных изменений в результате реализации проекта.

Сроки реализации проекта: 2016- 2020 гг.